



ASSOCIATION OF INDIAN TEACHERS OF FRENCH
&
UNIVERSITY OF MADRAS

vous invitent au webinaire

Activités d'apprentissage en classe de FLE

Conférencier

Prof. YVES LOISEAU

Université Catholique de l'Ouest, Angers, France
&

le 30 juin, 2020 à 14h



Dr. N. C. Mirakamal
University of Madras
Vice-Présidente, AITF

Remerciements

Plan

1. L'apprentissage et l'enseignement
2. Les contenus d'apprentissage
3. Les activités

Plan

1. L'apprentissage et l'enseignement

Activités d'apprentissage en classe de FLE

Première raison







L'apprentissage d'une langue.



Je vous prie d'excuser la mauvaise qualité de cette vidéo
(mais ce n'est pas moi qui l'ai enregistrée !).

1.

L'enseignant ne doit pas enseigner.

L'enseignant ne doit pas expliquer.

Le rôle de l'enseignant est

- d'assister l'apprenant dans l'auto-structuration de ses connaissances,
- de fournir à l'apprenant des moyens d'apprendre.

2.

L'apprenant

- doit être actif dans son apprentissage,
- doit construire lui-même ses connaissances et compétences, avec l'aide des autres étudiants,
- devenir autonome.

Deuxième raison



Troisième raison



Plan

1. L'apprentissage et l'enseignement
2. Les contenus d'apprentissage



National Webinar

**Department of Foreign Languages, Dr. B. R. Ambedkar University, Agra
&
Association of Indian Teachers of French (AITF)**

4th June, 2020

La composition ou Écrire en français

Dr. Ashish Agnihotri

Associate Professor
Centre for French & Francophone Studies
Jawaharlal Nehru University
New Delhi

aider l'apprenant à acquérir...

Les quatre compétences langagières

- *Écouter (Compréhension orale)*
- *Lire (Compréhension écrite)*
- *Parler (Expression orale)*
- *Écrire (Expression écrite)*

2. pour faciliter l'acquisition de savoirs et savoir-faire
 - i. communicatifs
 - ii. linguistiques
 - iii. culturels
3. par une mise en valeur des tâches communicatives à réaliser dans la vie sociale,

Des compétences communicatives ?





Boards of studies

Boards of studies

 connaissances - savoirs

 grammaire
vocabulaire
écrit et traduction 
culture

grammaire
vocabulaire

écrit et traduction
culture



Qu'est-ce que les étudiants doivent apprendre ? (= quels sont les objectifs ?)



Quelles activités puis-je leur donner pour qu'ils puissent apprendre (seuls et avec les autres étudiants) ?



Plan

1. L'apprentissage et l'enseignement
2. Les contenus d'apprentissage
3. Les activités d'apprentissage

Les activités d'apprentissage

 Découverte par l'étudiant des éléments à apprendre.

(approche explicite et inductive)

Un exemple : le pronom *dont*.

dont

The relative pronoun “dont” replaces the preposition “de” plus a person or thing and serves as the object of a relative clause.

உறவினர் பிரதிபெயர் "dont" முன்னுரையை "de" நபர் அல்லது பொருளை மாற்றியமைக்கிறது மற்றும் உறவினர் பிரிவின் பொருளாக செயல்படுகிறது.

*~~Vous devez créer les activités **dont** vous avez besoin.~~*

de + qqch : qqn
préposition
complément indirect

dont (pronom relatif)

You remember how to use the pronouns "qui" and "que". Today, you will discover the pronoun "dont".

"Qui" மற்றும் "que" என்ற பிரதிபெயர்களை எவ்வாறு பயன்படுத்துவது என்பது உங்களுக்கு நினைவிருக்கிறது. இன்று, நீங்கள் "dont" என்ற பிரதிபெயரைக் கண்டுபிடிப்பீர்கள்.

First read the following message where you'll find again "qui" and "que".
முதலில் பின்வரும் செய்தியைப் படியுங்கள், அங்கு நீங்கள் மீண்டும் "qui" மற்றும் "que" ஐக் காணலாம்.

Cher Jean,

*On a passé nos vacances l'été dernier à Montreux. C'est en Suisse. C'est une ville **dont** on parle beaucoup en été parce qu'elle accueille un festival de jazz très connu.*

*On est allés dans un hôtel que des amis nous avaient indiqué. C'est un hôtel qui est bien situé et **dont** les chambres sont vraiment confortables.*

Le réceptionniste était très accueillant. C'est lui qui nous a donné l'adresse des bons restaurants et des sites touristiques à visiter.

*Ce sont des vacances **dont** nous avons été très contents.*

*Bises
Liz et Alberto*

1

2

3

4

familiale.

J'admire ces femmes qui arrivent à conjuguer vie professionnelle et vie familiale.

b. Je n'ai pas trouvé le livre. Tu m'as parlé du livre.

c. etc.

dont (pronom relatif)

You remember how to use the pronouns "qui" and "que". Today, you will discover the pronoun "dont".

"Qui" மற்றும் "que" என்ற பிரதிபெயர்களை எவ்வாறு பயன்படுத்துவது என்பது உங்களுக்கு நினைவிருக்கிறது. இன்று, நீங்கள் "dont" என்ற பிரதிபெயரைக் கண்டுபிடிப்பீர்கள்.

First read the following message where you'll find again "qui" and "que".

முதலில் பின்வரும் செய்தியைப் படியுங்கள், அங்கு நீங்கள் மீண்டும் "qui" மற்றும் "que" ஐக் காணலாம்.

Cher Jean,

*On a passé nos vacances l'été dernier à Montreux. C'est en Suisse. C'est une ville **dont** on parle beaucoup en été parce qu'elle accueille un festival de jazz très connu.*

*On est allés dans un hôtel que des amis nous avaient indiqué. C'est un hôtel qui est bien situé et **dont** les chambres sont vraiment confortables.*

Le réceptionniste était très accueillant. C'est lui qui nous a donné l'adresse des bons restaurants et des sites touristiques à visiter.

*Ce sont des vacances **dont** nous avons été très contents.*

Bises

Liz et Alberto

dont (pronom relatif)

தாள் Gr_47

You remember how to use the pronouns "qui" and "que" and the pronoun "dont".

"Qui" மற்றும் "que" என்ற பிரதிபெயர்களை பயன்படுத்துவது என்பது உங்களுக்குத் தெரியுமா? இன்று, நீங்கள் "dont" என்ற பிரதிபெயரை கண்டுபிடிப்பீர்கள்.

First read the following message where you'll find again the pronoun "dont".
முதலில் பின்வரும் செய்தியைப் படியுங்கள். மீண்டும் "qui" மற்றும் "que" ஐக் காணலாம்.

1. Je m'assure que les étudiants savent de quoi il est question.
2. Je m'appuie sur leurs connaissances.
3. Mes consignes ne sont pas nécessairement en français.

Cher Jean,

*On a passé nos vacances l'été dernier à Montreux. C'est en Suisse. C'est une ville **dont** on parle beaucoup en été parce qu'elle accueille un festival de jazz très connu.*

*On est allés dans un hôtel **que** des amis nous avaient indiqué. C'est un hôtel qui est bien situé et **dont** les chambres sont vraiment confortables.*

Le réceptionniste était très accueillant. C'est lui qui nous a donné l'adresse des bons restaurants et des sites touristiques à visiter.

*Ce sont des vacances **dont** nous avons été très contents.*

Bises

Liz et Alberto

Step 1 - Individually (10 minutes)

படி 1 - தனித்தனியாக (10 நிமிடங்கள்)

Read the sentences and answer the questions (write your answer).

1.1. Write the elements of the following sentence in the correct order.
de la ville / parle beaucoup / en été / on / . ⇒

What is the function of "on" in the sentence?

☐ verb ☐ subject ☐ complement

What is the function of "de la ville" in the sentence?

☐ verb ☐ subject ☐ complement

In the sentence : *C'est une ville **dont** on parle beaucoup en été.*

- what does the pronoun "dont" replace?

- the pronoun "dont" is the complement of what in the sentence?

If you are not sure of your answers, check with your partner.

1.2. *C'est un hôtel **dont** les chambres sont vraiment confortables.*

What does the pronoun "dont" replace?

"Dont" என்ற பிரதிபெயரை எதை மாற்றுகிறது?

The pronoun "dont" is the complement of what in the sentence?

"Dont" என்ற பிரதிபெயர் வாக்கியத்தில் உள்ளவற்றின்
நிரப்பு?

1.3. *Ce sont des vacances **dont** nous avons été très contents.*

What does the pronoun "dont" replace?

"Dont" என்ற பிரதிபெயரை எதை மாற்றுகிறது?

The pronoun "dont" is the complement of what in the sentence?

"Dont" என்ற பிரதிபெயர் வாக்கியத்தில் உள்ளவற்றின்
நிரப்பு?

Step 1 individually (10 minutes)

படி 1 - தனித்தனியாக 10 நிமிடங்கள்

Read the sentences and answer the questions (write)

வாக்கியங்களைப் படித்து கேள்விகளுக்கு
(உங்கள் பதிலை எழுதுங்கள்).

Ou en groupes
(de 2 à 5 étudiants)

1.1. C'est beaucoup en été.

What does the pronoun "dont" replace?

"Dont" என்ற பிரதிபெயரை எதை

The pronoun "dont" is the complement of what in the

"Dont" என்ற பிரதிபெயர் வாக்கியத்தில் உள்ளவற்றின்
நிரப்பு?

1.2. C'est un hôtel **dont** les chambres sont vraiment confortables.

What does the pronoun "dont" replace?

"Dont" என்ற பிரதிபெயரை எதை மாற்றுகிறது?

The pronoun "dont" is the complement of what in the sentence?

"Dont" என்ற பிரதிபெயர் வாக்கியத்தில் உள்ளவற்றின்
நிரப்பு?

1. J'indique des étapes
dans le travail.
2. J'indique une durée.

Je fais attention à écrire
des consignes claires.

Je pose des questions
pour que l'étudiant
réfléchisse.

Step 1 - individually (10 minutes)

படி 1 - தனித்தனியாக (10 நிமிடங்கள்)

Read the sentences and answer the questions (write your answer).

வாக்கியங்களைப் படித்து கேள்விகளுக்கு பதிலளிக்கவும்
(உங்கள் பதிலை எழுதுங்கள்).

1.1. Write the elements of the following sentence in the correct order.

de la ville / parle beaucoup / en été / on / . ⇒

What is the function of “on” in the sentence?

☐ verb ☐ subject ☐ complement

What is the function of “de la ville” in the sentence?

☐ verb ☐ subject ☐ complement

In the sentence : *C'est une ville **dont** on parle beaucoup en été.*

- what does the pronoun “dont” replace?

- the pronoun “dont” is the complement of what in the sentence?

If you are not sure of your answers, check with your partner.

Step 2 - Individually (5 minutes)

படி 2 - தனித்தனியாக (5 நிமிடங்கள்)

Write a rule to use the pronoun "dont".

"Dont" என்ற பிரதிபெயரைப் பயன்படுத்த ஒரு விதியை எழுதுங்கள்.

Step 3 - Individually - self-assessment (5 minutes)

படி 3 - தனித்தனியாக - சுய மதிப்பீடு (5 நிமிடங்கள்)

3.1. Complete the sentences with "qui, que, dont"

3.1. வாக்கியங்களை "qui, que, dont" உடன் முடிக்கவும்

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. Nous avons fait un voyage | a. j'ai beaucoup apprécié.
b. est extraordinaire.
c. je me souviendrai toute ma vie. |
| 2. Le Costa Rica est un pays | a. se trouve en Amérique centrale.
b. la langue officielle est l'espagnol.
c. j'aime beaucoup. |
| 3. Agathe est une femme | a. est très sportive.
b. je suis fière.
c. j'admire beaucoup. |
| 4. <i>Les Misérables</i> est un roman | a. j'ai lu quand j'étais au lycée.
b. on a beaucoup parlé récemment.
c. un des personnages est un petit garçon |

Corrigé

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 1. a. que - b. qui - c. dont | 3. a. qui - b. dont - c. que |
| 2. a. qui - b. dont - c. que | 4. a. que - b. dont - c. qui |

3.2. After this exercise, modify your rule if necessary.

3.2. இந்த பயிற்சிக்குப் பிறகு, தேவைப்பட்டால் உங்கள் விதியை மாற்றவும்.

Step 2 - individually (5 minutes)

படி 2 - தனித்தனியாக (5 நிமிடங்கள்)

Write a rule to use the pronoun "dont".

"Dont" என்ற பிரதிபெயரைப் பயன்படுத்த ஒரு விதியை
எழுதுங்கள்.

Step 3 - individually - self-assessment (5 minutes)

படி 3 - தனித்தனியாக - சுய மதிப்பீடு (5 நிமிடங்கள்)

3.1. Complete the sentences with "qui, que, dont"

3.1. வாக்கியங்களை "qui, que, dont" உடன் முடிக்கவும்

1. Nous avons fait un voyage	a... j'ai beaucoup apprécié. b. est extraordinaire. c. je me souviendrai toute ma vie.
2. Le Costa Rica est un pays	a. se trouve en Amérique centrale. b. la langue officielle est l'espagnol. d. j'aime beaucoup.
3. Agathe est une femme	a. est très sportive. b. je suis fière. c. j'admire beaucoup.
4. <i>Les Misérables</i> est un roman	a. j'ai lu quand j'étais au lycée. b. on a beaucoup parlé récemment. c. un des personnages est un petit garçon.

Corrigé

1. a. que - b. qui - c. dont
2. a. qui - b. dont - c. que

3. a. qui - b. dont - c. que
4. a. que - b. dont - c. qui

L'activité est auto-corrective.
L'enseignant ne la corrige pas.

3.2. After this exercise, modify your rule if necessary.

3.2. இந்த பயிற்சிக்குப் பிறகு, தேவைப்பட்டால் உங்கள் விதியை மாற்றவும்.

Flux

Travaux et devoirs

Personnes

Notes

+ Créer



Google Agenda



Dossier Drive associé au cours



dont

Date de publication : 11:40

Aucune date limite



dont

Google forms



Google
Forms

0

Attribué

Afficher le devoir

dont

படி 3 - தனித்தனியாக - சுய மதிப்பீடு

3.1. வாக்கியங்களை "qui, que, dont" உடன் முடிக்கவும்

*Obligatoire

1.1. Nous avons fait un voyage j'ai beaucoup apprécié. *

1 point

Sélectionner



1.2. Nous avons fait un voyage était merveilleux. *

1 point

Sélectionner



dont

படி 3 - தனித்தனியாக - சுய மதிப்பீடு

3.1. வாக்கியங்களை "qui, que, dont" உடன் முடிக்கவும்

***Obligatoire**

1.1. Nous avons fait un voyage j'ai beaucoup apprécié. *

1 point

Sélectionner

qui

que

dont

..... voyage était merveilleux. *

1 point

dont

Total des points **2/3**

படி 3 - தனித்தனியாக - சுய மதிப்பீடு

3.1. வாக்கியங்களை "qui, que, dont" உடன் முடிக்கவும்

✓ 1.1. Nous avons fait un voyage j'ai beaucoup apprécié. *

1/1

1. qui

2. que



3. dont

Commentaire

அது சரி! நல்லது!

✗ 1.3. Nous avons fait un voyage je vais toujours me souvenir. *

0/1

1. qui

2. que

✗

3. dont

Bonne réponse

dont

Commentaire

இல்லை, இது சரியான பதில் அல்ல. விதியை மதிப்பாய்வு செய்யவும்
அல்லது உங்கள் கூட்டாளருடன் சரிபார்க்கவும்.

3.1. வாக்கியங்களை "qui, que, dont" உடன் முடிக்கவும்

1. 1. Nous avons fait un voyage j'ai beaucoup apprécié.

- ☐ qui
- ☐ que
- ☐ dont

Enregistrer et continuer

Plateforme numérique

2. 1. Nous avons fait un voyage ..

- ☐ qui
- ☐ que
- ☐ dont

Enregistrer et continuer



Step 4 - In pairs (10 minutes)

படி 4 - ஜோடிகளாக: (5 நிமிடங்கள்)

4.1 Exchange your rule with your partner and read your partner's rule.

4.1. உங்கள் கூட்டாளருடன் உங்கள் விதியை பரிமாறிக்கொள்ளுங்கள் மற்றும் உங்கள் கூட்டாளியின் விதியைப் படியுங்கள்.

4.2. Discuss and write a common rule.

4.2. ஒரு பொதுவான விதியைப் பற்றி விவாதித்து எழுதவும்.

Step 5 - In class: review of the rule in groups of four - pooling with the whole class group.

படி 5 - வகுப்பில்: நான்கு குழுக்களில் விதியை மதிப்பாய்வு செய்தல் - முழு வகுப்புக் குழுவையும் இணைத்தல்

Step 5 - distance learning: send your rule to your teacher for verification.

படி 5 - தொலைதூரக் கற்றல்: சரிபார்ப்புக்காக உங்கள் விதியை உங்கள் ஆசிரியருக்கு அனுப்புங்கள்.

Step 6 - exercises

படி 6 - பயிற்சிகள்

1. நீங்கள் கேட்கும் பிரதிபெயரை எழுதுங்கள்.

a. Tu devrais regarder le film a obtenu la Palme d'or.

b. C'est une femme j'aime bien.

c. etc.

2. இணை.

La ville dont

J'habite dans la maison dont

Le gardien qui

L'appartement que

J'ai une femme de ménage dont



• travaille ici est vraiment sympa.

• je suis très contente.

• j'occupe est trop petit.

• tu m'as parlé est très jolie.

• la porte d'entrée est verte.

3. வாக்கியங்களை "qui, que, dont" உடன் முடிக்கவும்.

a. J'ai regardé un documentaire parle des jeunes en Ukraine.

b. Marseille est une ville Je ne connais pas.

c. etc.

4. "Dont" ஐப் பயன்படுத்தி ஒரு வாக்கியத்தை எழுதுங்கள்

a. J'admire ces femmes. Ces femmes arrivent à conjuguer vie professionnelle et vie familiale.

J'admire ces femmes qui arrivent à conjuguer vie professionnelle et vie familiale.

b. Je n'ai pas trouvé le livre. Tu m'as parlé du livre.

c. etc.

4

Step 4 - in pairs (10 minutes)

படி 4 - ஜோடிகளாக. (5 நிமிடங்கள்)

4..1 Exchange your rule with your partner and read your partner's rule.

4.1. உங்கள் கூட்டாளருடன் உங்கள் விதியை
பரிமாறிக்கொள்ளுங்கள் மற்றும் உங்கள் கூட்டாளியின்
விதியைப் படியுங்கள்.

4.2. Discuss and write a common rule.

4.2. ஒரு பொதுவான விதியைப் பற்றி விவாதித்து எழுதவும்.



Travail par deux.
Travail en groupes.

Step 5 - in class: review of the rule in groups of four - pooling with the whole class group.

படி 5 - வகுப்பில்: நான்கு குழுக்களில் விதியை
மதிப்பாய்வு செய்தல் - முழு வகுப்புக் குழுவையும்
இணைத்தல்

Step 5 - distance learning: send your rule to your teacher for verification.

படி 5 - தொலைதூரக் கற்றல்: சரிபார்ப்புக்காக உங்கள்
விதியை உங்கள் ஆசிரியருக்கு அனுப்புங்கள்.

Arrivé à cette étape, vous n'avez rien enseigné et (si tout se passe bien) vos étudiants ont appris le fonctionnement de « dont ».

Step 6 - exercises

படி 6 - பயிற்சிகள்

1. நீங்கள் கேட்கும் பிரதிபெயரை

- a. Tu devrais regarder le film a obtenu la Palme d'Or.
- b. C'est une femme j'aime bien.
- c. etc.

2. இணை.

- | | | | |
|-------------------------------|---|---|-------------------------------|
| La ville dont | • | • | trav |
| J'habite dans la maison dont | • | • | je s |
| Le gardien qui | • | • | j'oc |
| L'appartement que | • | • | tu m'as parle est tres jolie. |
| J'ai une femme de ménage dont | • | • | la porte d'entrée est verte. |

3. வாக்கியங்களை "qui, que, dont" உடன் முடிக்கவும்.

- a. J'ai regardé un documentaire parle des jeunes en Ukraine.
- b. Marseille est une ville je ne connais pas.
- c. etc.

4. "Qui, que, dont" ஐப் பயன்படுத்தி ஒரு வாக்கியத்தை எழுதுங்கள்

- a. J'admire ces femmes. Ces femmes arrivent à conjuguer vie professionnelle et vie familiale.

J'admire ces femmes qui arrivent à conjuguer vie professionnelle et vie familiale.

- b. Je n'ai pas trouvé le livre. Tu m'as parlé du livre.

c. etc.

Selon les activités, chaque fois que c'est possible les étudiants travaillent en groupes (de 2 à 5 étudiants).

Step 6 - exercises

படி 6 - பயிற்சிகள்

6. உரையை "qui, que, dont" உடன் முடிக்கவும்.

La Réunion est une île *qui* se trouve dans l'océan Indien. Ses habitants, viennent de divers horizons, habitent principalement sur la côte. C'est une île offre des paysages variés : la montagne, la mer, etc. Son volcan, le nom est le Piton de la Fournaise, est encore actif aujourd'hui. Lors de votre séjour, vous pourrez aussi déguster des plats typiques comme le carry se compose de riz, poulet, oignon, thym, etc. C'est un plat vous allez adorer. Alors, n'hésitez plus et venez à la Réunion !

7. உங்கள் பகுதியை விவரிக்க ஒரு உரையை (சுமார் 70 வார்த்தைகள்) எழுதுங்கள். நீங்கள் இடங்களையும் மக்களையும் விவரிக்கிறீர்கள். ஒவ்வொரு பிரதிபெயரையும் "qui, que, dont" இரண்டு முறை பயன்படுத்த வேண்டும்.

8. etc.

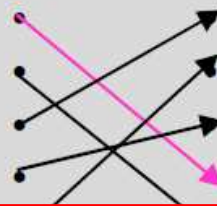
Corrigés

1.

- a. qui
- b. que
- c. etc.

2.

La ville dont
J'habite dans la maison dont
Le gardien qui
L'appartement que
J'ai une femme de ménage de



travaille ici est vraiment sympa.
je suis très contente.
j'occupe est trop petit.
tu m'as parlé est très jolie.

3.

- a. qui
- b. que
- c. etc.

Etc.

Je ne corrige pas en classe les exercices de type : QCM, appariement, à trous....

Pour les activités plus complexes, je propose une correction par les pairs.

Pour résumer.

Une fiche d'activités d'apprentissage :

- les connaissances antérieures ;
- des étapes ; une durée ;
- des consignes ;
- une auto-correction ; une correction par les pairs ;
- des travaux de groupes (2 à 5).



UCO - Campus virtuel - B1.22 - B x +

← → ↻ lms.uco.fr/main/document/document.php ☆ 🔔 AD | ✓ ⋮

 B1.22 - B1.23 - Compétences écrites - Yves Loiseau / Documents

Répertoire courant Documents ▾

Type	Nom ↓		Taille
	Test 2 juin 2020		665.33k
	13_courrier_des_lecteurs.pdf	   	250.76k
	14_lecture-et-conseil.docx	 	280.22k
	14_texte_Voir-le-potentiel-avant-les-notes.pdf	   	146.43k
	15_ecole.pdf	   	172.22k

Microsoft Office Accueil x (11) Général (Compétences écrites) x +

teams.microsoft.com/ #/school/files/Général

Microsoft Teams

Recherchez ou tapez une commande

UNIVERSITE CATHOLIQUE DE L'OUEST

Général Publications **Fichiers** Bloc-notes de classe Devoirs Notes +

+ Nouveau ▾ ↑ Charger ▾ ↻ Synchroniser 🔗 Copier le lien ... ☰ Tous les documents ▾

General > **Supports de cours**

Nom ▾	Modifié ▾	Modifié par ▾
01_bulles_theatrales.pdf	16 mars	Yves LOISEAU
01_bulles_theatrales_questions.pdf	16 mars	Yves LOISEAU
02_accident_dubois.pdf	16 mars	Yves LOISEAU
02_accident_vocabulaire.pdf	16 mars	Yves LOISEAU
03_incendie.pdf	16 mars	Yves LOISEAU
04_il_etait_une_fois_un_prince.pdf	16 mars	Yves LOISEAU

Grammaire Inde - Google Drive x +

drive.google.com/drive/folders/0B3i9wBrtalKcfkJwV25SWVRdkhabEUxSjhIMWM0aTBFYTROQjliUGE5QVF5aW5HVzd... ☆ 🔔 AD | ✓ ⋮

 Drive

Rechercher dans Drive

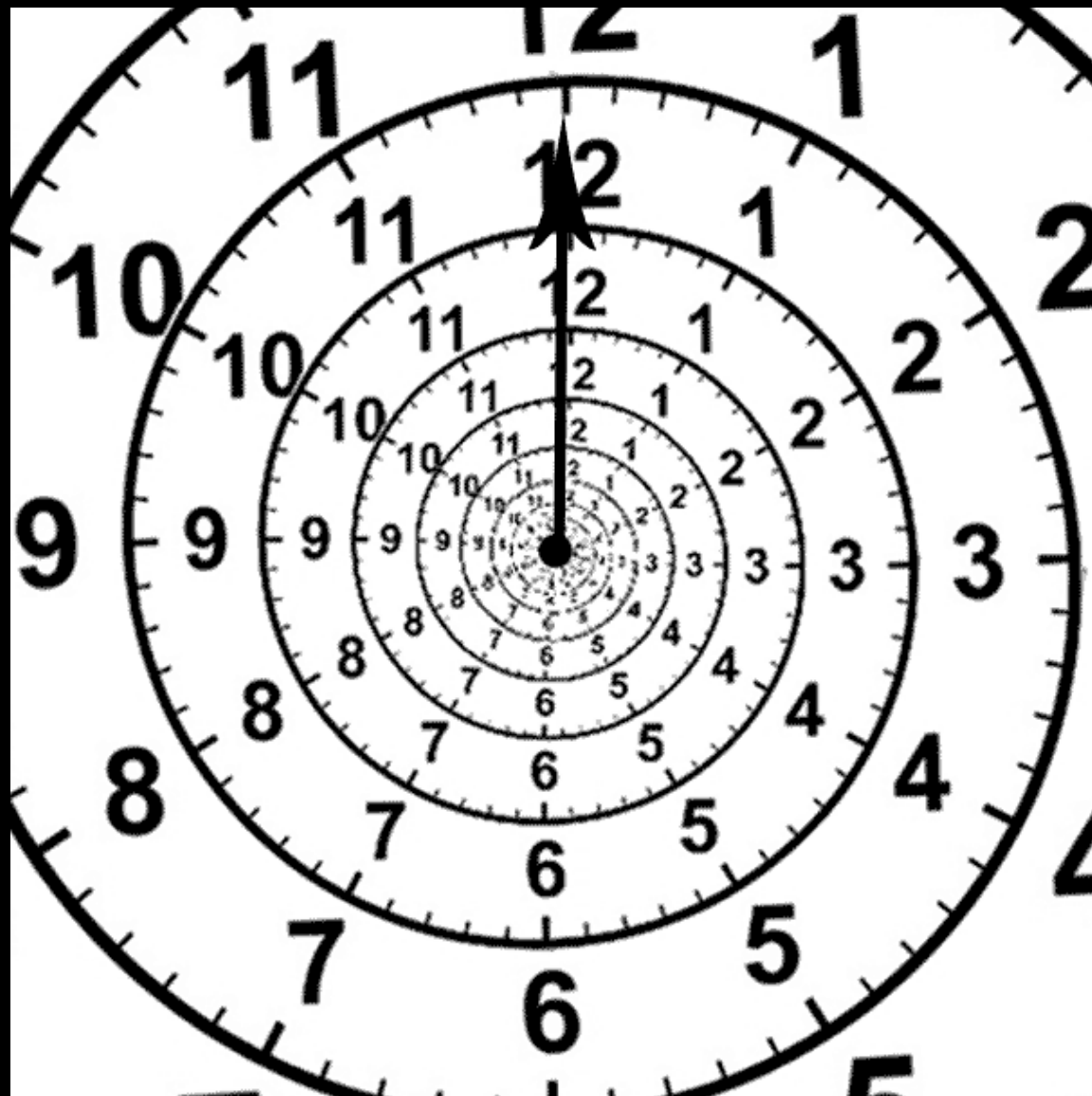
Mon Drive > Inde > Grammaire Inde

Nouveau

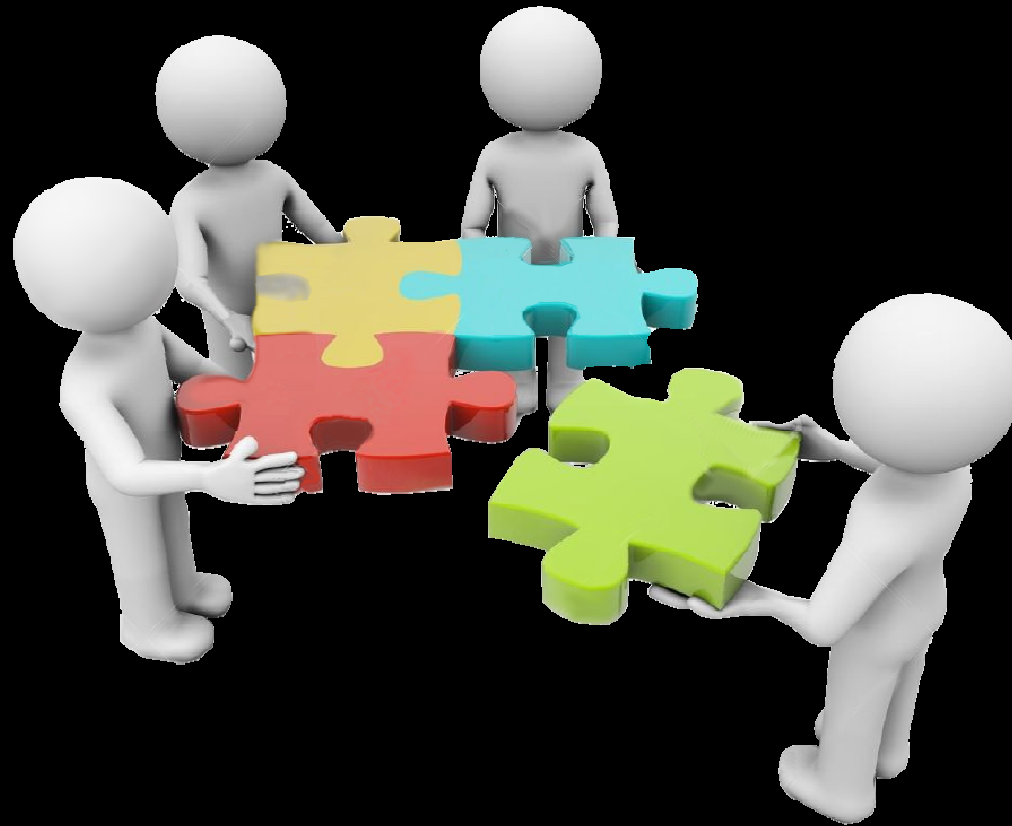
Mon Drive

- Clés DELF B2
- cours
 - expression orale
 - grammaire
 - histoire des meth...
- Inde
 - Grammaire Inde**
 - MDILA - ingénierie did...

Nom ↑	Propriétaire	Dernière modif...
 dont	moi	11:34 moi



collaborez, échangez, partagez, diffusez,
coopérez, contribuez, donnez, cédez



Répertoire de fiches
pédagogiques

Enseigner le français

Enseigner le français - Plan du
répertoire

Activités

Audio

Compréhension écrite

Évaluation

Expression écrite

Idées d'activités

Opinion - Argumentation

Orthographe

Phonétique

Pourquoi apprendre le français ?

Culture & civilisation

Vocabulaire / Thèmes

Grammaire

Conjugaison - Modes et
temps

Idées d'activités pour la classe

Fiches pédagogiques

■ [La trousse du prof - Les outils du prof](#) ■ [FLE et Internet, réflexion](#) ■ [Enseigner le français : Didactique](#)

[Premier cours - Leçon 0](#)
[Mémoriser les prénoms de la classe](#)
[Activités brise-glace](#)

[Travailler l'oral](#)

[Fle Fiches Pedagogiques](#)[Fle Powerpoints](#)[Leçons vidéo](#)[Télécharger](#)[Teaching jobs](#)[DONNER](#)[Grammaire](#)[Vocabulaire](#)[Type de matériel](#)[Niveau](#)[Type d'élève](#)[Plus de filtres](#)

Trending topics

[Passe composé](#) • [Famille](#) • [compréhension écrite](#) • [se presenter](#) • [maison](#)

Diapositive FLE de la journée

Drôles d'expressions !

[ceciledeschamps](#)

La première partie du powerpoint présente et explique quelques expressions amusantes de la langue française. La seconde partie est un test simple pour savoir si elles ont été retenues.

Drôles d'expressions !

Expresii amuzante !

Komik ifadeler !

Expresiones divertidas !

تعبيرات مضحكة

Expressões engraçadas !

Funny expressions !



Illustrations : Delia Zoni

A1 DÉBUTANT

A2 ÉLÉMENTAIRE

B1 INTERMÉDIAIRE

B2 AVANCÉ



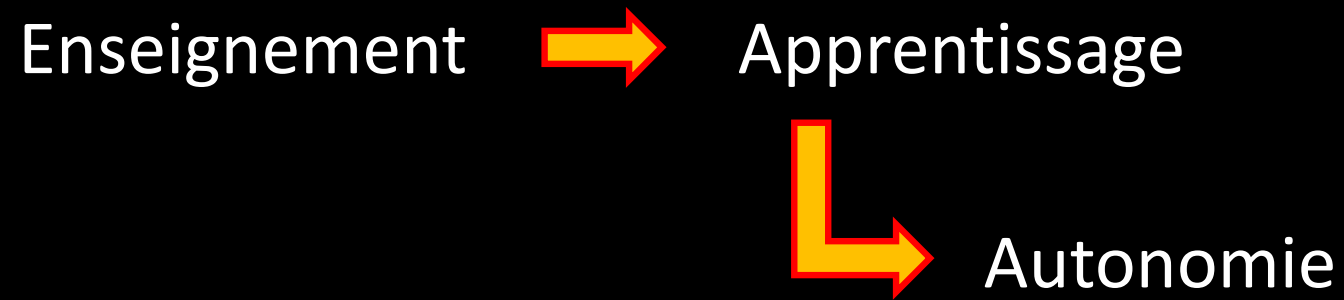
SÉRIES D'EXERCICES
**Grammaire : le futur proche
et la préposition « dans »**

Boards of studies

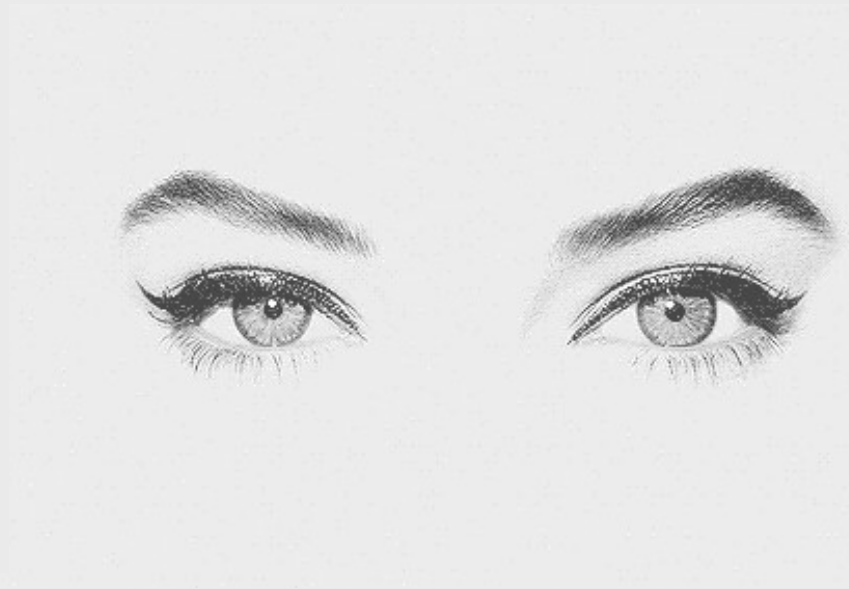
 connaissances - savoirs

 grammaire
vocabulaire
écrit et traduction
culture
oral

Conclusion



Cette conférence.



Je vous remercie de votre attention.